

31 – ви март

2 клас

Български език и литература

Правопис на прилагателното име. /нови знания/

Отворете учебника на стр. 82

Упражнение 1 Прочетете текста открийте прилагателните имена и ги препишете в тетрадката.

пример: от първото изречение прилагателните са *дребно, сиви*. Продължете с останалите изречения

Правописът на някои прилагателни от м.р., ед. ч., които завършват със звучен съгласен звук може да се сгреша. Проверяваме като променим рода или числото на прилагателното име.

Проверете правописа на прилагателните имена от м.р., ед.ч.:

пример : *краси в/ф – красива, красиви*, мла *т/д*.....,

розо *ф/в*, сладъ *к/г*

Упр. 2 Запишете правилно думите в тетрадките. Как проверихте правописа ?

пример *портакало в/ф – портакалов* **проверка** *портакалови, портакалова*

стр. 83 от учебника по български език Упр.3 В тетрадките запишете правилно прилагателните имена.

Направете проверка: **пример:** ст *о/у* дена студена **проверка** - студ

Упр. 4 **Правописът на някои прилагателни имена, като щедър, нисък, палав, може да се сгреша. Проверяваме, като променим рода или числото. Ако гласният звук в крайната сричка след промяната изпадне, пишем думата с Ъ. Ако гласният звук остава, пишем думата с а.**

Запишете правилно прилагателните имена. Направете проверка, като промените рода или числото им.

щед а/ъ р - щедра, щедри, топ *а/ъ* л....., нис *а/ъ* к.....

пал а/ъ в – палава, палави, гизд *а/ъ* в, къдр *ъ/а* в

стр.83 упр. 5 Прочетете текста и го препишете в тетрадките. Допълнете липсващите букви. Направете проверка на прилагателните, в които допълнихте букви.

Научете правилата /написани са с по-тъмни букви/. В тетрадките напишете по три прилагателни към съществителните камък, чаша, коте. Напишете по две изречения с новите словосъчетания и с прилагателните розов, млад. Попълнете учебната тетрадка.

Български език и литература

„Термометърко“ / нови знания / Прочетете три пъти произведението на стр. 82 от Читанката. Препишете го в тетрадките, направете упражнения 1, 2 и 3 от стр.84 Читанка. Прочетете стихотварението изразително.

Математика

Умножение и деление. Решаване на задачи.

Отворете учебника по математика на стр.95 В тетрадките решете задачите / от зад 1 до зад.5/ **Указания:**

за зад. 1 Пресметнете като използвате таблиците за умножение и деление до 6

пример момиченцето е нарисувало три картини, защото $4 \cdot 6 = 24$, $8 \cdot 3 = 24$ и $6 \cdot 4 = 24$

За зад. 2 В тетрадките препишете и поправете грешките.

пример 6.6 не е равно на 32, а на 36

зад. 3 Припомнете си кое действие използваме, за да пресметнем **С** по-малко или повече, кое при **ПЪТИ** по-малко или повече и решете задачата.

зад. 4 В тетрадките направете съкратен запис и решете задачата / по два начина /. **! ВИМАВАЙТЕ ! –пъти по-малко** /

зад. 5 Съставете задача и я решете. Ако поставите въпрос: Колко общо? / по два начина /.

Магическа ли е рамката?

Съставете и решете още две подобни задачи. Решете задачите от урока в УТ № 2.

Музика: Песента „Лаленце се люлее“ - слушайте и пейте. Народна или авторска е песента?

Кои песни са народни, а кои авторски?